Vijftien minuten met je team

0-3 min · Begrijp de stelling

Schrijf de stelling, jullie kant en een werkbare definitie op. Wie voert het plan uit? Voor wie verandert iets? Neem uitzonderingen op.

3-7 min · Kies twee redenen

Schrijf twee verschillende AUB-argumenten. Welk probleem los je op? Waarom werkt het voorstel beter dan een alternatief?

7-11 min · Verwacht een bezwaar

Wat is het sterkste argument van de andere kant? Schrijf een gerichte reactie en benoem welk belang zwaarder weegt.

11-15 min · Verdeel en oefen

Wie opent, wie legt welke reden uit en wie sluit af? Spreek jullie kernzin hardop uit. Controleer de echte debatregels.

Eigen lesmateriaal · Gebruik en aanpassing voor les/club toegestaan met bronvermelding

Coachblad · observeren en nabespreken

Oefening

Kies een stelling uit de bibliotheek, zet een timer op 15 minuten en laat het team daarna een opening van 60 seconden geven. Geef geen nieuwe informatie tijdens de voorbereiding.

Waar let je op?

Is de definitie helder? Zijn de redenen verschillend? Is de weerlegging een antwoord op een echte reden? Weet iedere spreker wat die moet doen?

Nabespreking

Laat eerst het team één sterke keuze en één gemiste stap noemen. Herhaal daarna alleen de lastigste stap met dezelfde stelling. Dit schema is een oefenindeling; toernooitijden verschillen.

Eigen lesmateriaal · Gebruik en aanpassing voor les/club toegestaan met bronvermelding