Jouw argument in drie stappen

Stelling en standpunt

De schooldag moet een halfuur later beginnen. Kies voor of tegen. Naam: .....
Klas: .....

A · Argument

Welke reden ondersteunt jouw standpunt? Schrijf één duidelijke zin.

U · Uitleg

Waarom is deze reden belangrijk? Leg uit hoe de reden jouw standpunt ondersteunt.

B · Bijvoorbeeld

Maak je uitleg concreet met een situatie. Een bedacht voorbeeld is geen onderzoeksbewijs.

Check met een klasgenoot

Onderstreep de reden. Kan de ander de uitleg navertellen? Welke vraag blijft over?

Eigen lesmateriaal · Gebruik en aanpassing voor les/club toegestaan met bronvermelding

Docentblad en denkvoorbeeld

Aanpak · 10 minuten

2 min: leg AUB uit. 4 min: individueel schrijven. 2 min: uitwisselen. 2 min: één argument verbeteren.

Mogelijk antwoord · voor

A: Een latere start geeft leerlingen met een lange reis meer ruimte in de ochtend. U: Zij hoeven minder vroeg te vertrekken, als de reistijd gelijk blijft. B: Een leerling met een busreis van drie kwartier kan een latere bus nemen. Dit is een denkvoorbeeld; het bewijst geen effect op leerprestaties.

Verdiepingsvraag

Wat gebeurt er met de eindtijd, sport en aansluitingen op het openbaar vervoer? Laat leerlingen één bezwaar verwerken.

Feedback

Beoordeel of reden en conclusie samenhangen, of de uitleg de tussenstap zichtbaar maakt en of het voorbeeld bij de uitleg past. Andere antwoorden zijn mogelijk.

Eigen lesmateriaal · Gebruik en aanpassing voor les/club toegestaan met bronvermelding