Docentblad · Debatteren voor beginners

Dia 1 · Leer debatteren in 30 minuten

0-2 min. Vertel de leerdoelen. Een debat heeft afspraken; het doel van deze les is oefenen.

Dia 2 · Mening en argument

2-4 min. Vraag wat de reden verbindt aan de conclusie. Een mening kan op zichzelf staan; een argument ondersteunt een standpunt.

Dia 3 · De opbouw met AUB

4-7 min. Deel het AUB-werkblad uit. Laat leerlingen de letters bij een voorbeeld aanwijzen.

Dia 4 · Een uitgewerkt argument

7-10 min. Mogelijke vraag: rijdt die latere bus wel? Benadruk dat dit een denkvoorbeeld is.

Eigen lesmateriaal · Gebruik en aanpassing voor les/club toegestaan met bronvermelding

Docentblad · Debatteren voor beginners

Dia 5 · Onze oefenstelling

10-12 min. Maak twee groepen. Het toegewezen standpunt hoeft niet de eigen mening te zijn.

Dia 6 · Zelf argumenten maken

12-17 min. Loop rond en vraag telkens: waarom leidt die reden tot jouw conclusie?

Dia 7 · Reageren op de ander

17-20 min. Laat een duo oefenen. Voorbeeld: later starten kan helpen, maar laat zien wat er met de eindtijd gebeurt.

Dia 8 · Het minidebat

20-24 min. Gebruik een timer en herhaal bij voldoende tijd met andere sprekers. Deze tijden zijn lesafspraken, geen toernooireglement.

Eigen lesmateriaal · Gebruik en aanpassing voor les/club toegestaan met bronvermelding

Docentblad · Debatteren voor beginners

Dia 9 · Terugkijken op het debat

24-28 min. Gebruik het juryformulier zonder winnaar te hoeven aanwijzen. Laat beide groepen één verbetering noemen.

Dia 10 · Verder oefenen met DebatKit

28-30 min. Exitvraag: schrijf één verbeterd AUB-argument. Online opslaan vraagt een gratis account; downloads zijn zonder account.

Eigen lesmateriaal · Gebruik en aanpassing voor les/club toegestaan met bronvermelding