DebatKit

Leer debatteren in 30 minuten

Een reden geven, naar een ander luisteren en samen een minidebat voeren.

Vandaag oefen je met beide kanten van een stelling.

Mening en argument

Mening: de schooldag moet later beginnen.
Argument: leerlingen met een lange reis krijgen dan meer ruimte in de ochtend.

Welke zin geeft een reden? Bedenk nog een reden.

De opbouw met AUB

A · Argument: jouw reden
U · Uitleg: waarom die reden telt
B · Bijvoorbeeld: een concrete situatie

Een voorbeeld helpt begrijpen. Het is niet automatisch bewijs.

Een uitgewerkt argument

A: Later beginnen geeft verre reizigers meer tijd.
U: Bij dezelfde reistijd kunnen zij later vertrekken.
B: Een leerling kan een latere bus nemen.

Welke vraag zou de tegenstander stellen?

Onze oefenstelling

De schooldag moet een halfuur later beginnen.

Spreek af: begint de hele school later en eindigt de dag dan ook later?

Zelf argumenten maken

Bedenk twee verschillende redenen voor jouw kant.
Werk één reden uit met AUB.

Schrijf eerst zelf. Vergelijk daarna met je buur.

Reageren op de ander

1. Benoem de reden van de ander.
2. Leg uit waar je bezwaar zit.
3. Verbind je antwoord aan de stelling.

Reageer op het argument dat je werkelijk hoort.

Het minidebat

Voor: 45 seconden · Tegen: 45 seconden
Voor reageert: 30 seconden
Tegen reageert: 30 seconden

Luisteraars schrijven één sterke reden en één vraag op.

Terugkijken op het debat

Welke uitleg was duidelijk?
Welke reactie ging echt op de ander in?
Wat kan de volgende keer concreter?

Geef feedback op wat je hoorde, met een voorbeeld.

Verder oefenen met DebatKit

Kies een nieuwe stelling.
Verzamel voor en tegen in je werkruimte.
Neem je debatblad mee.

Gratis lesmateriaal: debatkit.nl/lesmateriaal