Docenthandleiding · eerste debatles

Leerdoelen en voorbereiding

Na deze les geeft een leerling een reden met uitleg en reageert die op een argument. Print pagina 1 van het AUB-werkblad per leerling en één juryformulier per waarnemer. Open de presentatie. Benodigd: timer, bord en pennen.

Lesverloop · 30 minuten

0-4: mening en argument. 4-10: AUB met voorbeeld. 10-12: stelling en groepen. 12-17: schrijven. 17-20: weerleggen. 20-24: minidebat. 24-28: feedback. 28-30: verbeterd argument als exitvraag. De dia's bevatten docentnotities.

Vijf oefenstellingen

De schooldag moet een halfuur later beginnen.
Huiswerk moet op school worden gemaakt.
Iedere klas moet een eigen klassenbibliotheek hebben.
Leerlingen moeten hun eigen zitplaats mogen kiezen.
De schoolkantine moet alleen vegetarische lunches verkopen.

Differentiatie en beoordeling

Geef beginners de zinnen omdat, dat betekent en bijvoorbeeld. Laat gevorderden een bezwaar verwerken. Laat leerlingen zo nodig in een duo spreken of waarnemer zijn. Succes: reden, uitleg en voorbeeld sluiten aan, en de reactie beantwoordt een werkelijk argument.

Eigen lesmateriaal · Gebruik en aanpassing voor les/club toegestaan met bronvermelding