# Docenthandleiding · argumenten onderzoeken

## Leerdoelen en benodigdheden

Leerlingen herkennen een redeneringsfout, begrenzen wat een bron bewijst en schrijven een gerichte weerlegging. Open de presentatie Drogredenen herkennen. Print het bronnenwerkblad en pagina 2 van Weerleggen.

## Lesverloop · 50 minuten

0-25: presentatie met quiz en nabespreking. 25-40: bronnenwerkblad in duo's. 40-47: één weerlegging schrijven. 47-50: exitvraag: verbeter één eigen redenering en benoem wat je nog moet onderzoeken.

## Quiz en antwoorden

De quizvragen en mogelijke antwoorden staan bij dia 6 en 7 en in de docentnotities. Persoonlijke aanval: de spreker aanvallen. Stroman: een standpunt verdraaien. Vals dilemma: mogelijkheden uitsluiten zonder reden. Overhaaste generalisatie: te brede conclusie uit te beperkte informatie.

## Beoordeling

Een label is onvoldoende: laat uitleggen welke stap niet volgt en hoe de redenering beter kan. Bij de bronnenoefening zijn voorkeuren gemeten, geen leerprestaties. Laat een leerling de conclusie beperken tot de bevraagde groep.

Eigen lesmateriaal · Gebruik en aanpassing voor les/club toegestaan met bronvermelding