Luister. Onderzoek. Reageer.

Stelling

Mobiele telefoons moeten ook tijdens de pauzes op school verboden worden.

Je tegenstander zegt

Leerlingen moeten in de pauze hun telefoon kunnen gebruiken, omdat ze dan contact kunnen houden met hun ouders.

1 · Benoem de reden

Wat vindt de tegenstander belangrijk? Schrijf de reden eerlijk op.

2 · Onderzoek de stap

Is er een uitzondering, een alternatief of een belang dat zwaarder weegt?

3 · Verbind aan de stelling

Erken de reden, leg uit waarom die niet doorslaggevend is en vertel wat dit voor de stelling betekent.

Eigen lesmateriaal · Gebruik en aanpassing voor les/club toegestaan met bronvermelding

Drie nieuwe tegenargumenten

A · Bereikbaarheid

Zonder telefoon weten leerlingen niet dat een les uitvalt. Welke andere manier van informeren is mogelijk?

B · Zelfstandigheid

Leerlingen leren alleen verantwoord omgaan met hun telefoon als zij hem mogen gebruiken. Moet oefenen altijd in elke pauze kunnen?

C · Uitvoerbaarheid

Een verbod kost leraren alleen maar extra controlewerk. Wanneer kan een duidelijke afspraak juist controlewerk besparen? Welke informatie mis je?

Eigen lesmateriaal · Gebruik en aanpassing voor les/club toegestaan met bronvermelding

Docentblad · mogelijke antwoorden

Lesverloop · 15 minuten

3 min: gezamenlijk de reden herkennen. 5 min: eerste weerlegging schrijven. 5 min: in duo’s een vervolguitspraak kiezen. 2 min: voorlezen en feedback.

Eerste voorbeeld

Contact met ouders is belangrijk. Een school kan hiervoor uitzonderingen en een noodnummer regelen. Bereikbaarheid vraagt dus om een oplossing, maar niet noodzakelijk om vrij telefoongebruik in iedere pauze.

Vervolgvoorbeelden

A: Roosterwijzigingen kunnen ook via een scherm of mentor worden gedeeld; onderzoek of dat op deze school werkt. B: Verantwoord gebruik kan tijdens een begeleide les worden geoefend. C: Vergelijk controle bij één heldere regel met controle bij meerdere uitzonderingen; de uitkomst staat niet vooraf vast.

Bespreek

Een alternatief is pas sterk als het uitvoerbaar is. Laat leerlingen een nadeel van hun eigen oplossing benoemen. Beoordeel de reactie op de reden, niet de gekozen kant.

Eigen lesmateriaal · Gebruik en aanpassing voor les/club toegestaan met bronvermelding