Voor de stelling

Stelling

Mobiele telefoons moeten ook tijdens de pauzes op school opgeborgen blijven.

Afbakening

Bespreek een schoolafspraak voor de hele schooldag. Maak onderscheid tussen opbergen en inleveren. Spreek af hoe noodzakelijke hulpmiddelen en noodsituaties worden geregeld.

Meer ruimte voor contact

A · Opbergen kan ruimte geven voor gesprekken op het schoolplein.
U · Als leerlingen hun aandacht niet op hun scherm richten, ontstaat meer gelegenheid om elkaar aan te spreken. Dat effect hangt ook af van wat een school in de pauze aanbiedt.
B · Een klas organiseert een bordspeltafel tijdens de pauze. Dit is een denkvoorbeeld; onderzoek zelf hoeveel leerlingen eraan meedoen.

Een duidelijke afspraak

A · Eén afspraak voor de schooldag kan eenvoudiger uit te leggen zijn.
U · Leerlingen hoeven dan niet bij elke leswissel uit te zoeken of hun telefoon gebruikt mag worden. Uitzonderingen moeten wel helder en uitvoerbaar blijven.
B · De telefoon blijft in de tas; voor een noodzakelijk hulpmiddel geldt een vooraf afgesproken uitzondering.

Denkoefening

Dit zijn mogelijke redeneringen met bedachte voorbeelden, geen bewezen conclusies. Zoek zelf bewijs voor feitelijke claims.

Eigen lesmateriaal · Gebruik en aanpassing voor les/club toegestaan met bronvermelding

Tegen de stelling

Stelling

Mobiele telefoons moeten ook tijdens de pauzes op school opgeborgen blijven.

Afbakening

Bespreek een schoolafspraak voor de hele schooldag. Maak onderscheid tussen opbergen en inleveren. Spreek af hoe noodzakelijke hulpmiddelen en noodsituaties worden geregeld.

Oefenen met zelfstandigheid

A · Pauzes kunnen ruimte bieden om zelf keuzes over telefoongebruik te leren maken.
U · Een school kan leerlingen begeleiden bij het begrenzen van hun gebruik, in plaats van elke keuze weg te nemen. Dat vraagt begeleiding en evaluatie.
B · Leerlingen spreken in de mentorles af één pauze zonder telefoon door te brengen en bespreken hun ervaring.

Bereikbaarheid op maat

A · Een algemene regel kan praktische behoeften missen.
U · Sommige leerlingen hebben tijdens een pauze een concrete reden om bereikbaar te zijn. Een beperking moet daarom worden afgewogen tegen gerichte afspraken.
B · Een leerling stemt een gewijzigde ophaaltijd af. Bespreek of een schooltelefoon of uitzondering een passend alternatief is.

Denkoefening

Dit zijn mogelijke redeneringen met bedachte voorbeelden, geen bewezen conclusies. Zoek zelf bewijs voor feitelijke claims.

Eigen lesmateriaal · Gebruik en aanpassing voor les/club toegestaan met bronvermelding

Onderzoek en oefen verder

Een mogelijke weerlegging

Bereikbaarheid is belangrijk. Kan die via een schooltelefoon of uitzondering worden geregeld? Onderzoek eerst of dat alternatief op deze school werkt.

Oefenopdracht

Maak in duo’s een afspraak met één uitzondering. Wissel van kant en zoek het lastigste geval waarin jullie afspraak niet goed werkt.

Bronnen om zelf te onderzoeken

Rijksoverheid · mobiele apparaten in de klas
https://www.rijksoverheid.nl/themas/onderwijs/voortgezet-onderwijs/mobiele-apparaten-in-de-klas
Controleer de actuele afspraken en uitzonderingen. Maak onderscheid tussen les en pauze.

Bronnencheck

Links gecontroleerd op 30 oktober 2026. Controleer datum, doelgroep en wat de bron daadwerkelijk onderbouwt. Achtergrondmateriaal bewijst niet automatisch ieder oefenargument.

Je eigen voorbereiding

Ga naar debatkit.nl/stellingen/telefoons-op-school. Start daar met deze stelling in je werkruimte en schrijf met je team je eigen argumenten.

Eigen lesmateriaal · Gebruik en aanpassing voor les/club toegestaan met bronvermelding